

K 「キャリア教育実践プログラム」時間割

プログラムの流れ（事前学習→キッザニア体験→事後学習）

事前学習 1コマ (45分) × 4	内容	提供資料		
			ワークシート①: 「働く」ことについて考える 【宿題】ワークシート②: 家族や身近な人の'仕事'についてインタビューしよう！	※ゲストティーチャーには、PTAの方にもご協力いただいたり、普段子ども達からはどんな仕事をしているか見てこない学校事務の方などに教室に来てもらい、インタビュー形式で行うことを提案します。
	I 働くことについて考える <ul style="list-style-type: none">・「働く」ことについてのイメージをシートに書き出す。・自分が将来どんな仕事をしたいのかシートに書き出す。・キャリア意識や自己肯定感についてのアンケートを行う。		ワークシート②: 家族や身近な人の'仕事'についてインタビューしよう！	※PCルームなどでキッザニアのオフィシャルサイトを活用することをお勧めします。
	II 身近にあるいろいろな仕事を知る <ul style="list-style-type: none">・家族や身近な働いている大人に取材した内容を、グループのメンバーと発表しあう。		ワークシート③: ゲストティーチャーの'仕事'についてインタビューしよう！ 【宿題】ワークシート④: 働くひと(新聞記事形式)	※ゲストティーチャーには、PTAの方にもご協力いただいたり、普段子ども達からはどんな仕事をしているか見てこない学校事務の方などに教室に来てもらい、インタビュー形式で行うことを提案します。
	III 働くことのやりがいや意義を知る <ul style="list-style-type: none">・インタビューシートをもとに、ゲストティーチャーにインタビューをする。		ワークシート⑤: キッザニアの計画を立てよう ※ワークシート⑥: キッザニア体験記録シートを配布する	※PCルームなどでキッザニアのオフィシャルサイトを活用することをお勧めします。
	IV キッザニアでの行動計画を立てる <ul style="list-style-type: none">・キッザニアで挑戦してみたいと思うことを、順に10個書き出してみる。・ワークシート⑥を配布し、体験の時に、自分が仕事の工程の中でどんなことが好きだったか、やりがいを感じたかを意識するように伝える。			
体験 事後学習 1コマ (45分) × 3 (オプション教材 1コマ (45分) × 2)	内容	提供資料		
			ワークシート⑥: キッザニア体験記録シート	
	キッザニアの職業・社会体験を通じて「学び」や「気づき」を得る <p>約100種類の職業・社会体験ができるキッザニアの街で、事前学習でたてた行動計画をもとに、自分で考えながら体験をする。初対面の様々な年齢の子どもとミッションを遂行することで、職業や社会の仕組みについて理解を深め、大変さを実感する。</p>			
事後学習 1コマ (45分) × 3 (オプション教材 1コマ (45分) × 2)	内容	提供資料		
			ワークシート⑦: 仕事紹介カード	※下の学年の子ども達に発表する、という時間を設けることもお勧めします。
	I 体験を振り返って、グループのメンバーに発表 <ul style="list-style-type: none">・キッザニア体験の中で、印象に残ったものから3つを選んで、「仕事紹介カード」を作り、グループのメンバーに発表する。		ワークシート⑧: 仕事紹介ポスター	※下の学年の子ども達に発表する、という時間を設けることもお勧めします。 ※発表もいれて、2コマの授業にすることが理想的です。
	II グループのメンバーと体験を共有して(シェアリング)、自分の体験を振り返る <ul style="list-style-type: none">・同じ仕事を体験したメンバー3~5人でグループを作り、その仕事を紹介するポスターを作る。・グループでテーマを決めて、プレゼンテーションを行う。		ワークシート⑨: プレゼンテーション	
	※オプション教材 <ul style="list-style-type: none">①自分が好きなことは何か、体験をもとに自己分析<ul style="list-style-type: none">・あなたの仕事のタイプ診断表で自分の好きなことを見つめなおす。・グループメンバーのタイプを考えて伝える。②自分のタイプからどんな仕事が見えてくるか、可能性を探るとともに、いろいろな仕事があることを知る<ul style="list-style-type: none">・あなたの仕事のタイプ診断表」の結果をもとに、仕事早見表を使って、「じぶん未来発見シート」に仕事名を書き出す。③10年後の自分を思い描く<ul style="list-style-type: none">・10年後に向けて達成したいことを書き出す。	ワークシートA: あなたの仕事のタイプ診断表 ワークシートB: じぶん未来発見シート ※ワークシート⑥: キッザニア体験記録シート	「あなたの仕事タイプ診断表」の結果の中から、自分が気になった仕事調べを宿題にすることも可能です。	
	III「働く」ことを再び考え、自分の将来の「働く」を具体的に考える。 <ul style="list-style-type: none">・「働く」ことについてのイメージをシートに再び書き出してみる。・自分の将来の「働く」を考える。・キャリア意識や自己肯定感に変化があったかどうかアンケートを行う。		ワークシートC: 10年後の自分を考えよう ワークシート⑩: 「働く」ことについて考える	※前学習Iのアンケート結果と比較して子どもの変化をみることができます。

※オプション教材(小学校高学年、中学生向け)の事後学習をご検討いただける場合は、キャリア教育実践プログラム事務局までお問い合わせください。

キャリア教育実践プログラム事務局(受付時間：平日10時～18時)

キッザニア東京 03-3536-8401 キッザニア甲子園 06-6245-0266