

キッザニア白書

ビューア閲覧機能マニュアル

ページ遷移等、本電子書籍の操作は、
お使いの端末やブラウザによって異なります。
あらかじめご了承ください。
なおスマートフォンでの閲覧は、
「縦スクロール」を推奨しています。



機能のご案内

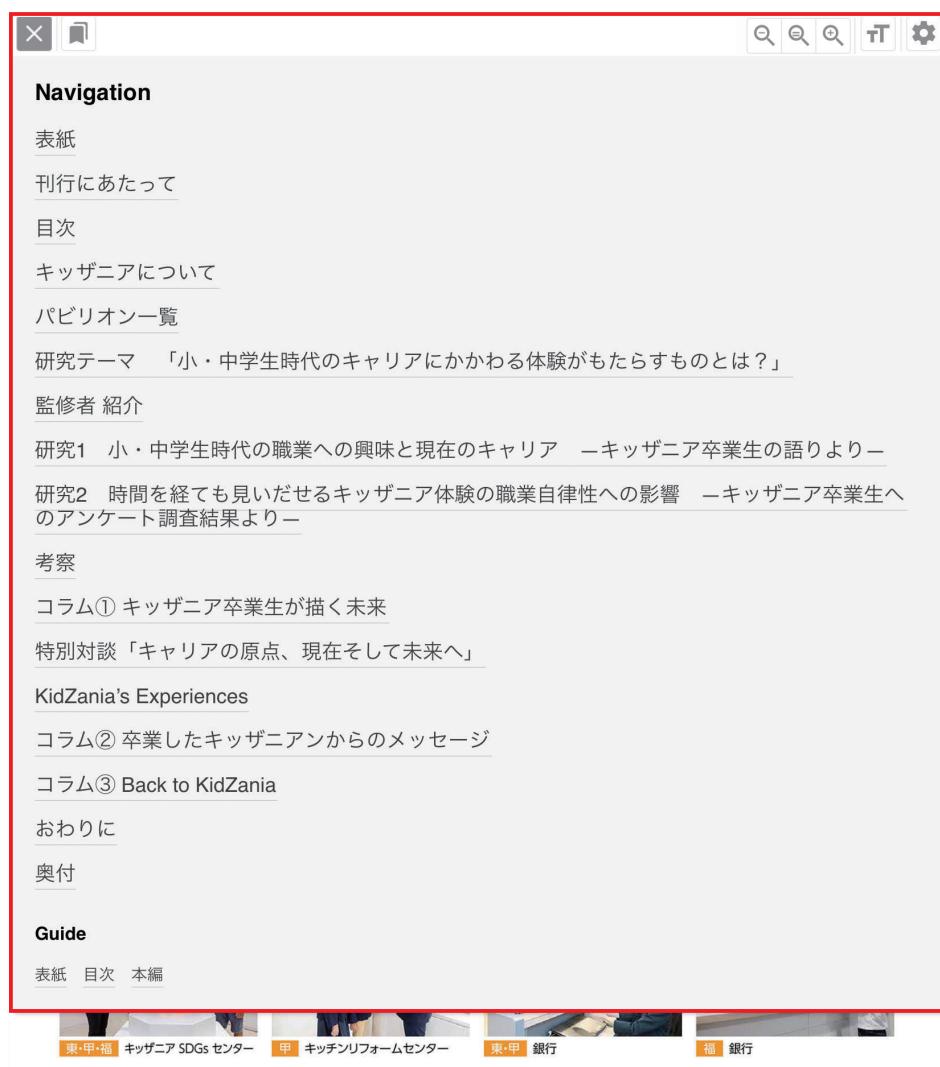
■ 目次機能	2
■ しおり機能	3
■ 画面拡大・縮小機能	4
■ 文字サイズ機能	5
■ 設定機能	6
■ リンクについて	7

目次機能

ページの左上ボタン  をクリックすると、目次が表示されます。



The screenshot shows the main content area of the KidZania website. At the top, there are three tabs: 東 キッザニア東京 (Tokyo), 甲 キッザニア甲子園 (Kobe), and 福 キッザニア福岡 (Fukuoka). Below the tabs is a row of five images representing different KidZania locations: 医薬研究所 (Medical Research Lab), 医薬研究所 (Medical Research Lab), 宇宙訓練センター (Space Training Center), a boy playing a video game, and two children working on a robot. Three small downward-pointing arrows are centered below these images.



Navigation

- [表紙](#)
- [刊行にあたって](#)
- [目次](#)
- [キッザニアについて](#)
- [パビリオン一覧](#)
- [研究テーマ 「小・中学生時代のキャリアにかかる体験がもたらすものとは？」](#)
- [監修者 紹介](#)
- [研究1 小・中学生時代の職業への興味と現在のキャリア —キッザニア卒業生の語りより—](#)
- [研究2 時間を経ても見いだせるキッザニア体験の職業自律性への影響 —キッザニア卒業生へのアンケート調査結果より—](#)
- [考察](#)
- [コラム① キッザニア卒業生が描く未来](#)
- [特別対談「キャリアの原点、現在そして未来へ」](#)
- [KidZania's Experiences](#)
- [コラム② 卒業したキッザニアンからのメッセージ](#)
- [コラム③ Back to KidZania](#)
- [おわりに](#)
- [奥付](#)

Guide

- [表紙](#)
- [目次](#)
- [本編](#)



しおり機能

ページの左上ボタン  をクリックすると、
現在のページにしおりを挟むことができます。



The screenshot shows the Kizunaria website interface. At the top left is a menu icon (three horizontal lines) and a bookmark icon (a book with a ribbon). A red arrow points to the bookmark icon. To the right are search and settings icons. Below the header, there are four rows of thumbnail images representing different facilities: Medical Research Lab, Medical Research Lab, Space Training Center, Driving License Test Site, Energy Company, Painting Studio, Lead Pen Factory, Open Cinema, Confectionery Factory, Consultation Center, Toy Factory, Car Design Studio, Car Life Support Center, Research Institute, and Gas Station. Each thumbnail includes a location indicator (e.g., 東, 甲, 福) and a facility name.



The screenshot shows the Kizunaria website with a red box highlighting the 'しおり' (Bookmark) section. This section contains a bookmark icon and the text '現在のページにしおりを挟む' (Add to bookmark). Below this, the same grid of facility thumbnails is shown, each with its location indicator and name. The facility names are: 医薬研究所 (Medical Research Lab), 宇宙訓練センター (Space Training Center), 運転免許試験場 (Driving License Test Site), エネルギー会社 (Energy Company), 絵の具屋 (Painting Studio), 鉛筆工場 (Lead Pen Factory), オープンシアター (Open Cinema), お菓子工場 (Confectionery Factory), おしごと相談センター (Consultation Center), おもちゃ工場 (Toy Factory), カーデザインスタジオ (Car Design Studio), カーライフサポートセンター (Car Life Support Center), 科学研究所 (Research Institute), and ガソリンスタンド (Gas Station).

画面拡大・縮小機能

ページ右上のボタン をクリックすると、
ページの拡大・縮小ができます。



縮小ボタン



拡大・縮小解除ボタン

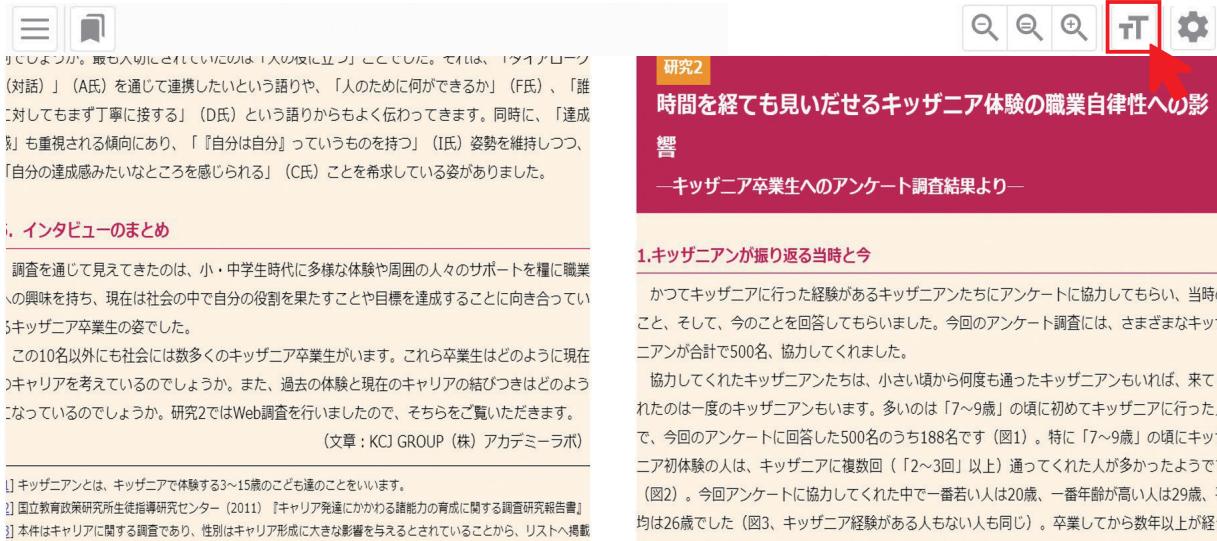


拡大ボタン



文字サイズ機能

ページ右上のボタン  をクリックすると、
文字サイズを5段階から選択できます。



リヒンカ。最も頻にさしていこなは「人の役に立つ」ことでした。それは、「ライアーローン（対話）」（A氏）を通じて連携したいという語りや、「人のために何ができるか」（F氏）、「誰に対してもまず丁寧に接する」（D氏）という語りからもよく伝わってきます。同時に、「達成感」も重視される傾向にあり、「『自分は自分』っていうものを持つ」（I氏）姿勢を維持しつつ、「自分の達成感みたいなところを感じられる」（C氏）ことを希求している姿がありました。

1. インタビューのまとめ

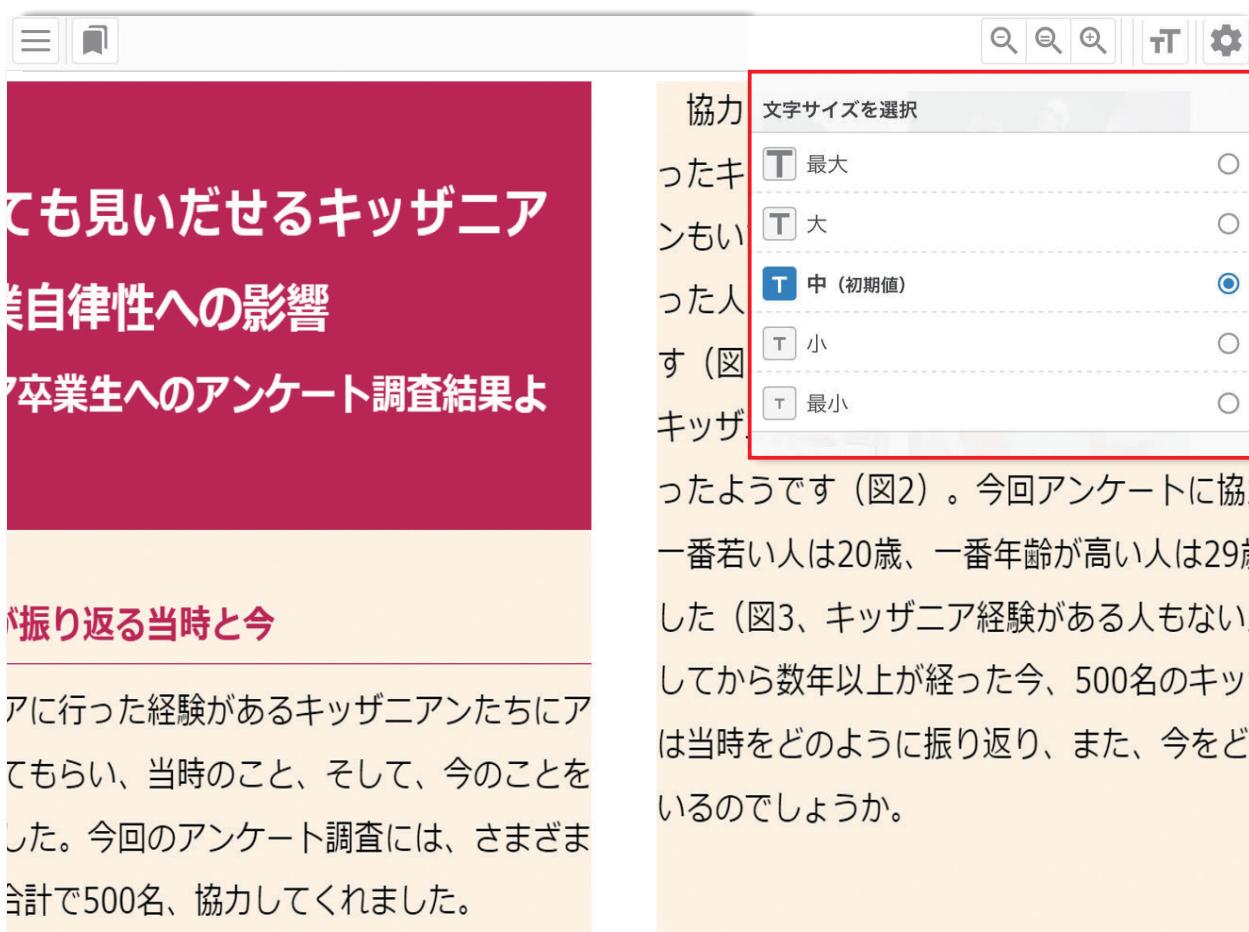
調査を通じて見えてきたのは、小・中学生時代に多様な体験や周囲の人々のサポートを糧に職業への興味を持ち、現在は社会の中で自分の役割を果たすことや目標を達成することに向き合っているキッザニア卒業生の姿でした。

この10名以外にも社会には数多くのキッザニア卒業生がいます。これら卒業生はどのように現在のキャリアを考えているのでしょうか。また、過去の体験と現在のキャリアの結びつきはどうになっているのでしょうか。研究2ではWeb調査を行いましたので、そちらをご覧いただきます。

（文章：KCJ GROUP（株）アカデミーラボ）

【】キッザニアとは、キッザニアで体験する3~15歳の子ども達のことをいいます。
【】国立教育政策研究所生徒指導研究センター（2011）『キャリア発達にかかる諸能力の育成に関する調査研究報告書』
【】本件はキャリアに関する調査であり、性別はキャリア形成に大きな影響を与えるとされていることから、リストへ掲載

▼ ▼ ▼



時間経ても見いだせるキッザニア体験の職業自律性への影響

—キッザニア卒業生へのアンケート調査結果より—

1. キッザニアンが振り返る当時と今

かつてキッザニアに行った経験があるキッザニアンたちにアンケートに協力してもらい、当時のこと、そして、今のことを回答してもらいました。今回のアンケート調査には、さまざまなキッザニアンが合計で500名。協力してくれました。

協力してくれたキッザニアンたちは、小さい頃から何度も通ったキッザニアンもいれば、来てくれたのは一度のキッザニアンもいます。多いのは「7~9歳」の頃に初めてキッザニアに行った人で、今回のアンケートに回答した500名のうち188名です（図1）。特に「7~9歳」の頃にキッザニア初体験の人は、キッザニアに複数回（「2~3回」以上）通ってくれた人が多かったようです（図2）。今回アンケートに協力してくれた中で一番若い人は20歳、一番年齢が高い人は29歳、平均は26歳でした（図3、キッザニア経験がある人もない人も同じ）。卒業してから数年以上が経った今、500名のキッザニアンは、そのほとんどが、これまでの経験を活かして、自分たちの人生を豊かにしていると言っています（図4）。

協力

ったキ
ンもい
った人
す（図
キッザ

最大

大

中（初期値）

小

最小

振り返る当時と今

アに行った経験があるキッザニアンたちにア
てもらい、当時のこと、そして、今のこと
した。今回のアンケート調査には、さまざま
合計で500名、協力してくれました。

設定機能

ページ右上のボタン  をクリックすると、閲覧モードを設定できます。



東 キッザニア東京 甲 キッザニア甲子園 福 キッザニア福岡

医薬研究所 医薬研究所 宇宙訓練センター

運転免許試験場 エネルギー会社 絵の具屋 鉛筆工場

オープンシアター お菓子工場 おしごと相談センター おもちゃ工場

カーデザインスタジオ カーライフサポートセンター 科学研究所 ガソリンスタンド



東 キッザニア

閲覧モード

見開き／ページ

横スクロール

縦スクロール

ウィンドウ制御

フルスクリーンモード

東 キッザニア東京 甲 キッザニア甲子園 福 キッザニア福岡

医薬研究所 医薬研究所 宇宙訓練センター

運転免許試験場 エネルギー会社 絵の具屋 鉛筆工場

オープンシアター お菓子工場 おしごと相談センター おもちゃ工場

カーデザインスタジオ カーライフサポートセンター 科学研究所 ガソリンスタンド

リンクについて

本文にある注釈の番号をクリックすると説明文に移動します。

説明文の番号をクリックすると、元のページに戻ります。

小・中学生時代の職業への興味と現在のキャリア
—キッザニア卒業生の語りより—

1. 卒業したキッザニアンの過去・現在・未来

キッザニアが日本で開業して18年目に入りました。数多くのキッザニアン [1] がキッザニアを卒業し、今や社会人となっています。そんなキッザニア卒業生にとって、過去のキッザニアやキャリアに関連する体験はどのように記憶されているのでしょうか。また、現在とどのように結びついているのでしょうか。そのような疑問から、キッザニア福岡が開業間近となった2021年、社会へ旅立



(対話)」（A氏）を通じて連携したいという語りや、「人のために何ができるか」（F氏）、「誰に対してもまず丁寧に接する」（D氏）という語りからもよく伝わってきます。同時に、「達成感」も重視される傾向にあり、「『自分は自分』っていうものを持つ」（I氏）姿勢を維持しつつ、「自分の達成感みたいなところを感じられる」（C氏）ことを希求している姿がありました。

5. インタビューのまとめ

調査を通じて見えてきたのは、小・中学生時代に多様な体験や周囲の人々のサポートを糧に職業への興味を持ち、現在は社会の中で自分の役割を果たすことや目標を達成することに向き合っているキッザニア卒業生の姿でした。

この10名以外にも社会には数多くのキッザニア卒業生がいます。これら卒業生はどのように現在のキャリアを考えているのでしょうか。また、過去の体験と現在のキャリアの結びつきはどのようにになっているのでしょうか。研究2ではWeb調査を行いましたので、そちらをご覧いただきます。

（文章：KCJ GROUP（株）アカデミーラボ）

[1] キッザニアンとは、キッザニアで体験する3～15歳のこども達のことをいいます。

[2] 文部科学省教育政策研究所生徒指導研究センター（2011）『キャリア発達にかかる諸能力の育成に関する調査研究報告書』

[3] 本件はキャリアに関する調査であり、性別はキャリア形成に大きな影響を与えるとされていることから、リストへ掲載としました。

[4] 横口耕一（2014）『社会調査のための計量テキスト分析 内容分析の継承を目指して』ナカニシヤ出版